

Проректор
к.б.н., докт.

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

20 Г.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

34.03.01 Сестринское дело

академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.

очно-заочная

лечебный

латинского языка

и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клини- ческих прак- т. заняти- й, ч.	Семина- ры, ч.	СРС, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежуто- чного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			28			80			зачет
Итого	3	108			28			80			зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22.09.2017 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова,
старший преподаватель Ю. С. Ларионова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г. А. Фролова
« 03 » 02 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ Л. К. Исаков
протокол № 3 от « 14 » 04 2021 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом
О. Л. Тарасовой _____
« 15 » 04 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2447
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор _____ Н. Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности академической медицинской сестры (академического медицинского брата), способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Нормальная физиология, Анатомия, Патология, Биохимия, Фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. педагогический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм)

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	1
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		0,8	28	28
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		0,8	28	28
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		2,2	80	80
Промежуточная аттестация:	зачёт			зачёт
ИТОГО		3	108	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение.	1	4			0			4
2	Раздел 2 Анатомическая Терминология.	1	40			11			29
3	Раздел 3 Клиническая терминология.	1	24			6			18
4	Раздел 4 Фармацевтическая терминология.	1	40			11			29
	Зачет	1							
	Итого	1	108			28			80

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Введение			0	4	1	УК-4 (ИД-5)
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	0	2	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	ПЗ	0	2	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			11	29	1	УК-4 (ИД-5)
3.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	2	2	1	
4.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	2	2	1	
5.	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных.	ПЗ	0	4	1	
6.	Тема 2.4. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	2	2	1	
7.	Тема 2.5. III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	0	4	1	
8.	Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	0	4	1	
9.	Тема 2.7. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	2	1	
10.	Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	2	1	
11.	Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	0	4	1	
12.	Тема 2.10. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	3	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			6	18	1	УК-4 (ИД-5)
13.	Тема 3.1. Типы клинических терминов.	ПЗ	0	4	1	
14.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	2	1	
15.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	ПЗ	2	2	1	
16.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	ПЗ	2	2	1	
17.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	ПЗ	0	4	1	
18.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	0	4	1	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			11	29	1	УК-4 (ИД-5)
19.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	ПЗ	2	2	1	
20.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	ПЗ	1	3	1	
21.	Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	ПЗ	1	3	1	
22.	Тема 4.4. Рецепт.	ПЗ	2	2	1	
23.	Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке.	ПЗ	2	2	1	
24.	Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	2	1	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
25.	Тема 4.7. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	ПЗ	0	4	1	
26.	Тема 4.8. Контрольная работа № 2.	ПЗ	1	3	1	
27.	Тема 4.9. Итоговое занятие.	ПЗ	0	8	1	
Итого:			28	80	1	

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. Фонетика. Ударение

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.
3. Правила постановки ударения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. Имя существительное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.

2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Имя прилагательное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.
4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных

Содержание темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Образование превосходной степени прилагательных.
4. Склонение прилагательных в превосходной степени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. III-е склонение существительных. Существительные женского рода

Содержание темы:

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода

Содержание темы:

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. Именительный падеж множественного числа

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. Контрольная работа № 1

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа, задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. Типы клинических терминов

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1

Содержание темы:

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.

4. Греческие терминыэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминыэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2

Содержание темы:

1. Греческие терминыэлементы, обозначающие части тела, органы.
2. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

Содержание темы:

1. Греческие терминыэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4

Содержание темы:

1. Греческие терминыэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Использование электронного обучения и дистанционных заданий на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
4. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
5. Глагол *fio, fieri* в стандартных рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предложениями

Содержание темы:

1. Винительный падеж и аблятив в стандартных рецептурных формулировках с предложениями.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Рецепт

Содержание темы:

1. Структура рецептов.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.
4. Названия солей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения

Содержание темы:

1. Рецепттурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. Контрольная работа № 2

Содержание темы:

1. Повторение лексики разделов II-IV.
2. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа, задания на развитие практических навыков, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. Итоговое занятие

Содержание темы:

1. Структура билета для зачета.
2. Вопросы для подготовки к зачету.
3. Повторение лексики разделов II-IV.
4. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		4	1
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	2	1
Тема 1.2. Фонетика. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	2	1
Итого		4	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.		40	1
Тема 2.1. Имя существительное	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.2. Имя прилагательное	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.4. III-е склонение имен существительных. Существительные мужского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.5. III-е склонение имен существительных. Существительные женского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.6. III-е склонение имен существительных. Существительные среднего рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.7. Именительный падеж множественного числа	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде		
Тема 2.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.10. Контрольная работа № 1	контрольная работа № 1; задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Итого		40	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		24	1
Тема 3.1. Типы клинических терминов	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм	4	1
Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Итого		24	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		40	1
Тема 4.1 Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм	4	1
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.4. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде	4	1
Тема 4.7. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 4.8. Контрольная работа № 2	контрольная работа № 2; задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 4.9. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	8	1
Итого:		40	1
Всего:		108	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 2. Анатомическая терминология		11		1
1.	Тема 2.8. Родительный падеж множественного числа	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
	Раздел 3. Клиническая терминология		6		1
2.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.		11		2
3.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
4.	Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
	<i>Итого:</i>		28		4

Примечание.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется посредством технологии электронного обучения. Реализуется в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.	E	80-71	3
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015-2025. – URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016-2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm
6.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
7.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
8.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
9.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/
10.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/

	Цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle:
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения / Г. В. Чистякова, Ю.С. Ларионова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=712

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чистякова, Г. В. Латинский язык : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова. – Кемерово, 2023. – 148 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Ларионова Ю. С. Латинский язык : учебно-методическое пособие по организации практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения / Ю. С. Ларионова. – Кемерово, 2023. – 111 с. // Электронные издания КемГМУ.– URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Ларионова, Ю. С. Латинский язык: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения / Ю. С. Ларионова. – Кемерово, 2023. – 176 с. – // Электронные издания КемГМУ.URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные аудитории.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *дуга позвонка*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *tuberculum costae*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *зубная боль*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *splenopexia*.
5. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *тетрациклиновая мазь*. Укажите словарные формы слов.
6. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Recipe: Infusi florum Chamomillae 10 ml*.
7. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Возьми: Персикового масла 5 мл*.
8. Оформите латинскую часть рецепта:

Возьми: Масляного раствора нитроглицерина 1 % – 0,0005
 Выдать такие дозы числом 20 в капсулах
 Обозначить:
9. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке:

Rp.: Tinct. fl. Chamomillae 20 ml
 D. S.:
10. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию: *Regulax, Spasmex*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.

Эталоны ответов:

1. arcus vertebrae (arcus, us m; vertebra, ae f)
2. бугорок ребра (tuberculum, i n; costa, ae f)
3. odontalgia
4. фиксация селезенки
5. unguentum Tetracyclini (unguentum, i n; Tetracyclinum, i n)
6. Возьми: Настоя цветков ромашки 10 мл
7. Recipe: Olei Percicorum 5 ml
8. Recipe: Solutionis Nitroglycerini oleasae 1 % – 0,0005
 Dentur tales doses numero 20 in capsulis
 Signetur:

9. Возьми: Настойки цветков ромашки 20 мл
Выдай/Выдать. Обозначь/Обозначить:
10. Regulax – lax – слабительное, *Spasmex* – spasm – спазмолитик

4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа **на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами**

1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *сухожилия*.
 - а) tendo
 - б) tendines
 - в) tendinis
 - г) tendinum
2. Выберите русский эквивалент анатомического термина *rami nervorum*.
 - а) ветви нервов
 - б) ветвь нервов
 - в) ветви нерва
 - г) ветвь нерва
3. Выберите латинский клинический термин согласно заданному значению: *хирургическая операция по удалению почки*.
 - а) nephrotomia
 - б) nephrectomia
 - в) nephropexia
 - г) nephrorhexis
4. Выберите значение латинского клинического термина *splenomalacia*.
 - а) размягчение селезенки
 - б) затвердевание селезенки
 - в) рассечение селезенки
 - г) опущение селезенки
5. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *касторовое масло*.
 - а) olea Ricini
 - б) oleum Ricinum
 - в) olei Ricinus
 - г) oleum Ricini
6. Выберите русский эквивалент фармацевтического термина *suppositoria cum Ichthyolo*.
 - а) свеча с ихтиолом
 - б) ихтиол в свечах
 - в) свечи с ихтиолом
 - г) ихтиоловые свечи

Эталоны ответов:

1. б
2. а
3. б
4. а

5. г
6. в

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Установите соответствие между прилагательными и их окончаниями в Gen. sing.

Прилагательное	Окончание в Gen. sing.
1) sphenoidalis	а) is
2) palatinus	б) a
	в) i
	г) e

2. Установите соответствие между греческими терминологическими элементами и их значениями.

Терминологический элемент	Значение
1) -algia	а) запись работы
2) -gramma	б) инструментальный осмотр
3) -logia	в) боль
4) -scopia	г) учение, наука
5) -metria	д) измерение
	е) образование

3. Установите соответствие между латинскими и русскими названиями лекарственных растений.

Лекарственное растение	Значение
1) ревеня	а) Leonurus
2) зверобой	б) Hippophae
3) облепиха	в) Hypericum
	г) Urtica
	д) Rheum

Эталонные ответы:

1. 1 – а, 2 – в
2. 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – д
3. 1 – д, 2 – в, 3 – б

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом**

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *нерв головного мозга*.
2. Оформите латинский эквивалент анатомического термина *верхушка правого легкого* – *apex pulmo... dextr....*. В ответе укажите полный вариант термина.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *нарушение питания хряща*.
4. Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *отсутствие волос – а....*. В ответе укажите полный вариант термина.
5. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной формулировки *против кашля*. В

ответе укажите полный вариант термина.

6. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *раствор бензойной кислоты* – *solutio Acid... benzoic....*. В ответе укажите полный вариант термина.

Эталоны ответов:

1. nervus encephali
2. apex pulmonis dextri
3. chondrodystrophia
4. atrichia
5. contra tussim
6. solutio Acidi benzoici

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *лобные пазухи*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *foramina venarum*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *для детей*. Укажите словарные формы слов.
4. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

Возьми: Настойки зверобоя 25 мл
Выдай. Обозначь:

5. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию: *Kenacort*, *Oligovitum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы.

Эталоны ответов:

1. sinus frontales (sinus, us m; frontalis, e)
2. отверстия вен (foramen, inis n; vena, ae f)
3. pro infantibus (pro – Acc.; infans, ntis m/f)
4. Recipe: Tincturae Hyperici 25 ml
Da. Signa:
5. Kenacort – cort – сердечный, Oligovitum – vit – витамины

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде)

Тема 4.6. Важнейшие рецептурные сокращения

- Задание № 1. Напишите частотные отрезки. Укажите их значения. Время выполнения задания – 5 минут.

Задание № 2. Напишите названия лекарственных форм (в словарной форме). Укажите их значения. Время выполнения задания – 5 минут.

Задание № 3. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке. Время выполнения задания – 5 минут.

Recipe: Neomycini sulfatis 0,5
Lanolini ad 50,0
M.. f. ung.
D. S.:

Задание № 4. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке. Время выполнения задания – 5 минут.

Возьми: Раствора тиамин бромид 3 % – 1 мл
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначить:

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 2.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»

Задание № 1. Проверьте насколько вы усвоили материал раздела. Выполните задания в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle [<https://moodle.kemsma.ru/mod/scorm/player.php>].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

Задание № 1. Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминологические элементы, обозначающие органы, части тела, выделения, секреты и терминологические элементы, обозначающие терапевтические и хирургические приемы. Укажите их значения.

Задание № 2. В парах дополните списки друг друга клиническими терминами.

Задание № 3. Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминологические элементы, префиксы и суффиксы. Укажите значения (работа в группах).

Легенда: 1) полиартралгия
2) хондродистрофия
3) гидраденитис
4) гистероцервикотомия
5) парапроктитис

Задание № 4. Представьте результаты своей работы.

4.2.7 Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.8 Пример билета для зачета

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11).
 - 1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

- а) тело позвонка
- б) длинные мышцы
- в) связки сухожилий

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов:

- а) articulatio brachii
- б) ductus sublinguales
- в) bursae musculorum

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

- а) рассечение желудка
- б) фиксация почки
- в) уплотнение легкого
- г) наука о крови
- д) разрушение костной ткани
- е) ушивание селезенки
- ж) боль в теле

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

- а) stomatitis
- б) encephalogramma
- в) osteoclasia
- г) myoma
- д) dysphagia
- е) hepatitis
- ж) hydrophobia

3. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Валидола 0,05
Выдай в капсулах числом 20
Обозначь:
- б) Возьми: Гидрохлорида линкомицина 0,25
Выдать такие дозы числом 20 в капсулах
Обозначить:
- в) Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой, 0,2 числом 20
Выдай. Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) витамины для детей
- б) оксид натрия
- в) салициловая кислота в таблетках

- 3.3. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Baralgin, Synoestrolum, Hydrocortisonum, Sulfadimezinum, Sedral

Эталоны ответов

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11).

- 1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

- a) corpus vertebrae
- б) musculi longi
- в) ligamenta tendinum

- 1.2. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов:

- a) сустав плеча
- б) подъязычные протоки
- в) сумки мышц

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

- 2.1 Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

- a) gastrotomia
- б) nephropexia
- в) pneumosclerosis
- г) haematologia
- д) osteolysis
- е) splenorrhaphia
- ж) somatalgia

- 2.2 Объясните значения латинских клинических терминов:

- a) воспаление ротовой полости
- б) запись работы головного мозга
- в) хирургическая операция по разрушению кости
- г) опухоль из мышечной ткани
- д) нарушение глотания
- е) хроническое заболевание печени
- ж) боязнь воды

1. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

- 3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- a) Recipe: Validoli 0,05
Da in capsulis numero 20
Signa:
- б) Recipe: Lincomycini hydrochloridi 0,25

Dentur tales doses numero 20 in capsulis

Signetur:

- в) Recipe: Tabulettas Pentoxili obductas 0,2 numero 20
Da. Signa:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) vitamina pro infantibus
- б) Natrii oxydum
- в) Acidum salicylicum in tabulettis

3.3. Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Baralgin – alg – обезболивающее, Synoestrolum – estr – эстрогены, Hydrocortisonum – cort – кортикостероид, Sulfadimezinum – sulfa – сульфаниламид, Sedral – sed – седативный.